



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
COLÉGIO AGRÍCOLA DOM AGOSTINHO IKAS – CODAI
NÚCLEO DE APOIO AO EDUCANDO (NAE)

Av. Dr. Francisco Corrêa, 643 – Centro – 54.735-000 – São Lourenço da Mata – PE.

Telefones: (81) 3525.0175 – 3525.1377(Fax) e-mail: codai@ufrpe.br



Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) - Pólo São Lourenço

22.10.2015 (quinta-feira) – das 0830:00 às 17:00

Oficinas/Mostras/ Exposição/Palestras				
ATIVIDADE	DETALHAMENTO	EXPOSITORES	HORA	LOCAL
Produção de Hortaliças em Cultivo Hidropônico (Experimento Didático e Científico)	Dia 21 e 22.	Coordenadora: Profa. Ceres Duarte Guedes Cabral de Almeida - CODAI-UFRPE Demais participantes: Maria Clara Silva dos Santos; Camilla Maria da Silva; Thamyres Mikaelly Barbosa da Silva; e Edriene Maria Melo Silva.	Dias 21 e 22 das 08h às 17h00 abertura	Mastro da Bandeira (JARDIM)
Irrigação localizada em hortaliças (Experimento Didático e Científico)	Dia 21 e 22.	Coordenadora: Profa. Ceres Duarte Guedes Cabral de Almeida - CODAI-UFRPE Demais participantes: Artur Adejarde Mendes do Prado Artur Adejarde Mendes do Prado; Daniel de Souza Miranda; Jhonata Marcos de Santana; João Victor de Barros Braga; Luiz Gustavo Rendall dos Santos; Nilton José Gomes de Melo Júnior; e	Dias 21 e 22 das 08h às 17h00	Horta Didática do CODAI

		Ygor de Melo Candido.		
--	--	-----------------------	--	--

Perfil demográfico dos comerciantes da Feira Livre na região central de São Lourenço da Mata/PE

Análise dos conceitos e temas demográficos nas disciplinas de Geografia e afins aplicados as realidades dos comerciantes da feira livre de São Lourenço da Mata. Ao realizar a construção do perfil demográfico dos comerciantes os discentes poderão articular os dados demográficos disponíveis pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) e os encontrados in loco. O levantamento será apresentado e os dados trabalhados irá unir ações em demais áreas, a exemplo, da matemática e a história.

Coordenador:

Prof. Michel Saturnino Barboza - CODAI-UFRPE

Demais participantes:

Eliana Maria da Silva Souza;
João Ômega Eufrates Filadélfia da Silva;
Rahmon Jorge Batista Silva;
Sara Rocha da Silva;
Vinícius Fernandes de Souza; e
Everaldo Bezerra de Melo Neto.

Dia 22
das 08h às 17h00

Área Vida
1º andar
Sala 01

Leite e derivados: Alergia ou Intolerância?

O leite é composto por várias proteínas e carboidratos ricos em um alto valor nutricional sendo nutrientes essenciais para uma alimentação saudável e equilibrada. O tipo de carboidrato utilizado em uma alimentação vai de acordo com a dieta alimentar variante de cada pessoa. A lactose é um deles. A lactose é um dissacarídeo hidrolisado pela enzima intestinal lactase, sendo bastante comum encontra-lo em nossa alimentação, especialmente a brasileira onde o leite integral de vaca e seus derivados são facilmente expostos ao consumidor. A glicose e a galactose são os 2 monossacarídeos que compõem o dissacarídeo lactose. Entretanto, para se realizar total digestão e absorção do mesmo, há necessidade de plena atividade das enzimas digestivas. Para isso, o organismo lança mão das enzimas amilase salivar e a lactase. Os produtos desta digestão (glicose e galactose) são totalmente absorvidos no intestino delgado e vão para corrente sanguínea. Na ausência desta enzima (lactase), a lactose é fermentada no cólon causando desconforto por distensão intestinal, flatulência e diarreia. Sintomas bastante comuns em pessoas alérgicas a proteína do leite e aos intolerantes à lactose.

Coordenadora:

Profa. Luana Gomes Cordeiro de Araújo -CODAI/UFRPE

Demais participante:

Juliana Quitéria Sobral

Dia 22
das 10h às
12h00

Área Ciência
1º andar
Sala 02

Caracterização físico química
do bagaço de malte:
subproduto oriundo de
cervejarias

No processo de elaboração da cerveja, ocorre o descarte da matéria prima utilizada para a preparação do mosto cervejeiro, conhecido como bagaço de malte. Esse resíduo, proveniente do malte, é produzido em grande escala e atualmente destinado à alimentação animal. Visando explorar a possibilidade de utilização de um resíduo rico em fibras, o bagaço de malte, esse trabalho teve como objetivo estudar a composição centesimal do bagaço de malte. A coleta da amostra foi feita em uma empresa situada na cidade de João Pessoa-PB. Foram realizadas análises físico-químicas para determinação da composição centesimal, onde foi constatado seu potencial de consumo tanto para ração animal como para alimentação humana.

Coordenador:

Profa. Luana Gomes Cordeiro de
Araújo -CODAI/UFRPE

Dia 22
das 10h às 12h00

Área Ciência
1º andar
Sala 02

Oficina de jogos
interdisciplinares
(oficna)

A oficina de jogos a ser realizada tem como objetivo trabalhar conceitos e temáticas de diferentes áreas do conhecimento buscando proporcionar aos participantes um momento de aprendizagem de forma lúdica.

Através de brincadeiras agradáveis que conectem o conhecimento de determinadas disciplinas os estudantes poderão aprender, testar seus conhecimentos, fixar conteúdos abordados em todo o ano letivo e, além disso, entender como as disciplinas trabalhadas podem manter relações de proximidade. Os jogos serão desenvolvidos nas áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Ciência da computação por alguns bolsistas do PIBID de acordo com temas já estudados pelos alunos do Ensino médio e Integrado do Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas- CODAI além de temas conhecimentos gerais de que trabalhem auxiliem no letramento, concentração, estímulo a percepções, entre outros, no entanto sempre associados as disciplina em foco.

Este trabalho se fundamenta seguindo as bases da interdisciplinaridade que começou a ser abordada no Brasil a partir da Lei de Diretrizes e Bases Nº 5.692/71, ou seja, da integração de dois ou mais componentes curriculares na construção do conhecimento, conceito que teve raiz na história da ciência moderna no século XX (como um esforço de superar a fragmentação do conhecimento em diversas áreas do estudo) observando sua necessidade e importância no processo ensino-aprendizagem e ainda, atentando para uma possível contribuição na formação dos alunos do ensino médio para o mercado de trabalho.

Para que esse objetivo seja atingido é necessária uma postura didática adequada à realidade do aluno, atitude essa que desperte interesse nos mesmos. Recorreremos, então, à utilização de atividades lúdicas que ajudam no desenvolvimento da capacidade cognitiva, principalmente nas séries iniciais, além de estimular a curiosidade e aumentar a autonomia ou cooperação, propondo

Coordenadoras:

Josinaide Guerra (PIBID
QUIMICA); Letícia Karla
(PIBID LETRAS)

Demais participantes:

Diogo Henrique (PIBID-
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO)

Dia 22
das 08h às
11h00

Área Vida
1º andar
Sala 02

desafios e possibilitando descobertas. Tomamos como base Eleana Margarete, A IMPORTÂNCIA DO LÚDICO EM SALA DE AULA: “A aprendizagem, na perspectiva humanista de Carl R. Rogers (1983. p. 149- 167), diz que para realização de valor próprio é preciso estima e consideração positiva em si mesmo. Estes sentimentos podem e devem ser desenvolvidos e estimulados em aula. A ludicidade entra neste espaço como integrador e facilitador da aprendizagem, como um reforço positivo, que desenvolve processos sociais de comunicação, expressão e construção de conhecimento; melhora a conduta e a autoestima; explora a criatividade e, ainda, permite extravasar angústias e paixões, alegrias e tristezas, agressividade e passividade, capaz de aumentar a frequência de algo bom.”

Segurança no uso de
Agrotóxicos
(palestra)

Os cuidados no uso de agrotóxico
para não contaminar o meio
ambiente. Utilização correta dos
agrotóxicos

Prof. Antonio Virginio de Farias
Lira – CODAI/UFRPE

Dia 22
das 08h30 às 11h30

Área Vida
1º andar
Sala 03

Por que o sabão pode remover o óleo da nossa mão, e o óleo quando reciclado, pode virar sabão?
(Experimento didático científico)

A atividade tem como objetivo apresentar conceitos básicos relacionados à química dos lipídeos, por meio da reciclagem de óleo de cozinha para a produção de sabão, entre outros conceitos básicos referentes ao tema, utilizando práticas experimentais, contextualizadas a situações do cotidiano, tendo em vista uma melhor compreensão de temas básicos da Bioquímica, relacionada com a biologia e a química trabalhada no Ensino Médio. As atividades priorizarão a utilização de materiais de fácil aquisição e baixo custo, bem como materiais reciclados, se tratando portanto de atividades seguras e de baixa complexidade experimental. Assim sendo, buscamos transpor atividades de laboratório ao contexto da sala de aula, sem perder o caráter prático experimental. A presente atividade faz parte do Projeto de extensão Bioquímica no Cotidiano, vinculado à UFRPE. Duração total da atividade: 3 horas

Coordenadora:

Profa. Janaína de Albuquerque Couto - UFRPE

Demais Participantes

Discentes do curso de Bacharelado em Gastronomia da UFRPE:

Laísia Carolina Andrade Ferreira;

Woldney Damião da Silva;

André

Leonardo Gomes Silveira;

Nathália Fernanda de Moraes Melo;

Áurea Letícia Gomes da Silva;

e

Maria Juliana Dantas de Paula.

Dia 22
das 09h00 às 12h00

Área Ciência
1º andar
Sala 01



<p>A impotância dos produtos da caprinocultura</p>	<p>Apresentar os preconceitos da sociedade em relação aos produtos da caprinocultura e relatar a importância destes produtos.</p>	<p>Coordenadora: Profª. Suely alves de lima - CODAI-UFRPE</p> <p>Demais participantes: Gabriel Gondim dos Santos Araújo Jadson Douglas da Cruz Aquino Jefferson Gomes Adelino da Silva Nycauan Marques Domingos Thomas Nunes Marques Vitorino de Castro Paes Ruan Lucas Lourenço de Melo silva</p>	<p>Dias 22 das 09h às 15h00</p>	<p>Mastro da Bandeira (JARDIM)</p>
--	---	--	-------------------------------------	---

<p>Introdução à Metodologia da Pesquisa</p>	<p>O Curso terá os seguintes tópicos: Definição de Projeto e diretrizes para elaboração de Monografia, Dissertação e Tese. Também será abordado as normas da ABNT.</p>	<p>Prof. Jonas Santana Cavalcanti</p>	<p>Dias 22 das 09h às 16h00</p>	<p>Manhã sala de reunião 09:00 às 12:00</p> <p>Tarde Laboratório de Informática 14:00 às 16:00</p>
---	--	---	-------------------------------------	--

<p>Experimentos Didáticos de Química</p>	<p>Os alunos do ensino médio do 1º ano e 2º ano estão organizados em grupos de 3 a 5 alunos, onde realizaram experimentos didáticos de química na Oficina de Química, e irão apresentá-los/ refazê-los no Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas - Codai, no dia 22 pela manhã, na realização do evento da FIA. Os experimentos que serão apresentados possuem títulos de: Geometria molecular; Bafômetro, Torre de Líquidos; Leite Psicodélico; Sangue do Diabo; Polímeros; Rosa que desaparece e Camalião Químico. Estes experimentos contemplam assuntos de Química, e envolve as disciplinas de Biologia, Física e Matemática. Assuntos como: Interações Intermoleculares, Polaridade, Solubilidade, Ligações Químicas, Ácidos e Bases, Propriedades de substâncias; Polímeros entre outros.</p>	<p>Coordenação: PIBID Química: Amanda Maria Nunes; Anne Caline Bezerra Ferreira da Silva. Janéssica Marcelino de Melo</p> <p>Demais participantes: Raul Pedro Soares de Lima; Vittor Augusto Alvez Aroucha; Luiz Carlos da Silva Filho; Bruna Lícia Vilawe da Silva; Bianca do Carmo Pereira Brito; Igor Elias Reis; Daniel de Oliveira Machado; Edson Pereira da Silva Filho; Gabriel José Paulino Camará; Luiz Fernando Chagas da Luz; Lidia de Aquino Araujo da Silva; Livia Felix da Silva; Anne Elize Rimyona; Ingrid Mayara; Larissa Faneco Gonçalves; Hudartcha Loraine Tude de Souza; Erick Roollyson Rufino do Nascimento; Rodrigo Andrés Bravo Moreno; Gabryelle da Silva Gois; Maria Vitória de Oliveira; Maria Eduarda Azevedo Jaques; Giovanna de Santana Rêgo; Rayssa Mirella Batista Sales; Ana Clara Monteiro de Amorim.; Luiz Felipe Dias de Lima; Gleyce Kelly de Oliveira; Raquel Batista de Santana Neta; Camila Paloma Aroucha Barros dos Santos; Puliana Vitória Ramos da Silva; Maria Flavielen Silva de Assis Luiza Mariana de Moraes Silva; Maria Clara Oliveira do Nascimento; Yjohan Caio Vasconcelos de Brito lira; Leylane aplin Nogueira das chagas;</p>	<p>Dias 22 das 10h30 às 12h00</p>	<p>Área Vida 1º andar Sala 04</p>
--	---	--	-----------------------------------	-----------------------------------

TARDE				
Oficina de Pintura Verde com mostra da produção em painel interativo com o público visitante	<p>A ação visa sensibilização de um público diverso acreditando no despertar criativo e sensível do esteta nato. A opção por pigmentos naturais, (ou de baixo impacto ambiental) propõem resultados atitudinais desses atores; a Eco-arte-educação aparece como alternativa para uma educação sustentável. A proposta transdisciplinar une-se a metodologia interativo-construtiva estimula o processo dialético que integra grupos e facilita conceituações. A oficina tem duas ações: uma experiência individual, desenho x pintura (uso de pigmentos VERDE), “construção da peça artística”; e na sequência, a construção coletiva da obra final, com registro fotográfico nos turnos seguintes, ao longo do Fórum. A mostra permite disponibilizar o painel artístico de forma interativa para novos visitantes da mostra. A experiência reforça a integração entre as artes plásticas e a arte visual, disponibiliza as matrizes produzidas pelo grupo da oficina, para múltiplas associações com seus interlocutores. Tudo produzido sem impacto ambiental; a prática sequenciada fortalece o conceito de sustentabilidade quando, simbolicamente completa seu ciclo nas fases propostas e, se renova fortalecido a cada público que a experimenta.</p>	<p>Coordenadora: Profa. Maria do Carmo da Silveira Xavier - CODAI-UFRPE</p> <p>Demais participantes: Eduardo Felinto Santiago- Pedagogo CODAI-UFRPE</p> <p>Tainá de Oliveira Saturnino - UFPE;</p> <p>Estudantes CODAI: Alesson Gabriel Xavier da Hora; Lucas Matheus de Albuquerque Lima; Ysmar Afonso da Silva; Rodrigo Andrés Bravo Moreno; Ednaldo Eliabe Tabosa Costa da Silva; Felipe Bezerra do Carmo; e Igor Henrique Pereira Anhas</p>	<p>Dias 22 das 14h00 às 18h00</p>	<p>Laboratório de Arte</p>

QR. CODE : Estratégia para leitura e produção de variados gêneros textuais em sala de aula.

O estudo pretende estimular à leitura e produção de diversificados gêneros textuais em sala de aula através de tecnologias não exploradas no cotidiano escolar e relacioná-las com o processo de ensino e aprendizagem, considerando alguns elementos que viabilizem o aprendizado de forma diferenciada, proporcionando ao aluno aulas dinâmicas, que o ajude a aprender melhor os conteúdos e refletir sobre os problemas apresentados. Igualmente, este projeto considera que através dos recursos tecnológicos disponíveis em sala de aula e os recursos que os alunos possuem e usam durante as aulas de língua portuguesa, podem auxiliar no seu aprendizado, tanto das questões da oralidade, quanto das questões da produção escrita, geradas no senso-comum se forem direcionados pelo professor . Uma das problemáticas que surgem durante as aulas é o uso dos aparelhos eletrônicos como os celulares, tablets, caixinhas de som, MP4, MP3 entre outros. O fato é que esta tecnologia trazida pelo aluno atrapalha a concentração dos educandos e a mesma pode ser usada a favor da produção de conhecimentos e auxiliar na leitura de textos que segundo a concepção dos alunos é chato e enfadonho. É comum vermos alunos com celulares nas mãos, jogando , enviando mensagens, escutando músicas ou até mesmo realizando ligações, se distraindo. Pensando em tudo isso, percebemos que o QR. Code (código de

Coordenadora:

Profa. Edizia Rodrigues do Nascimento Santos
(Escola Dr. Leôncio Gomes de Araújo)

Demais participantes:Ana Luiza, Ena Graça, Eliana Raquel, Izabela Rodrigues, Izabela Felipe ,Luana Almeida, Maria Eduarda Rocha.

Dia 22
das 14h00 às
18h00

Área Vida
1º andar
Sala 02

	<p>barra) é uma das alternativas para incentivar a leitura de gêneros textuais diferenciados atreladas ao uso das tecnologias na sala de aula, desenvolvendo nos estudantes mais reflexões, mais críticas e mais soluções discutidos em sala de aula.</p> <p>PALAVRAS-CHAVE: Tecnologias, leitura e gêneros textuais.</p>			
<p>Ocupe Estelita (debate)</p>	<p>Debater em relação ao Movimento Ocupe Estelita.</p>	<p>Expositor Prof. Sérgio Urt – Movimento Ocupe Estelista Mediador: Cleiton Douglas Barros Santos - Diretório Estudantil CODAL-UFRPE</p>	<p>Dia 22 das 14h30 às 16h00</p>	<p>Auditório</p>

