



35ª Feira de Informações em Agropecuária e Conhecimentos Gerais

FIA2024
40 anos de história

Mudanças Climáticas:

um desafio para os setores agropecuário,
alimentício e administrativo

Edital

1º Concurso de redação da feira de informações em agropecuária e conhecimentos gerais

Submissões de 19 de agosto a 15 de setembro



CODAI

COLÉGIO AGRÍCOLA
DOM AGOSTINHO IKAS



40 anos de história
FIA2024



CODAI
COLÉGIO AGRÍCOLA
DOM AGOSTINHO IKAS

REGULAMENTO DO 1º CONCURSO DE REDAÇÃO DA FIA 2024

O presente regulamento tem por finalidade estabelecer as regras do 1º Concurso de Redação promovido pela Comissão Científica da 34ª Feira de Informações em Agropecuária e Conhecimentos Gerais (FIA) em comemoração aos 40 anos do evento.

O Concurso de Redação da 34ª FIA tem como objetivo incentivar nos participantes a leitura e a produção de textos argumentativos como uma maneira de formar cidadãos críticos e participativos.

A participação neste concurso é voluntária e totalmente gratuita, não sendo necessária a aquisição de qualquer produto, bem, direito ou serviço, nem está condicionada ao pagamento de qualquer quantia e/ ou valor pelos participantes, seja qual for sua natureza inclusive a título de ressarcimento de tributos.

As redações apresentadas poderão ser utilizadas pela comissão científica da FIA para propósitos de impressão, divulgação e publicação, isentando os organizadores e os participantes de quaisquer encargos financeiros decorrentes destas utilizações.

A participação neste concurso sujeita todos os participantes às regras e condições estabelecidas neste regulamento. Desta forma, o participante, no ato da sua inscrição, adere a todas as disposições, declarando que leu, compreendeu, tem total ciência e aceita, irrestrita e totalmente, todos os itens deste regulamento.

1. DO TEMA: "DESAFIOS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DIANTE DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS".

2. DAS REGRAS: Os participantes deverão criar uma redação do tipo texto argumentativo, em língua portuguesa sobre o tema proposto, criando título apropriado, com no mínimo com **15 e no máximo com 30 linhas**.



3. DO MODELO E TIPO DE ARQUIVO PARA ENVIO: O modelo para criação da redação está disponível no final deste documento e no site www.codai.ufrpe.br. Após a criação do texto, o participante deverá salvar o arquivo no **formato pdf** para submissão no concurso.

4. DOS PARTICIPANTES: Poderão participar deste concurso discentes regularmente matriculados no Ensino Médio Regular, Ensino Médio Integrado, alunos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) e alunos de Cursos Técnicos de escolas municipais, estaduais, federais ou privadas, sob orientação de um professor.

5. DAS INSCRIÇÕES: Os candidatos deverão realizar sua inscrição e enviar sua redação no período de **19 de agosto a 15 de setembro de 2024** através do formulário: <https://docs.google.com/forms/d/1kpLOEi4aOD8JgvlwlbVDiktX36dUrrBbx-TVfLhFOUU/edit>

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO CONCURSO DE REDAÇÃO	
NOME COMPLETO	
CPF	
INSTITUIÇÃO	
SÉRIE/PERÍODO	
E-MAIL	
TELEFONE	
PROFESSOR	
UPLOAD DO PDF	

6. DA CORREÇÃO: As redações serão encaminhadas para uma banca formada por três avaliadores indicada pela comissão científica do evento.



7. CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA REDAÇÃO

5.1 Competência 1.

Domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa

200 pontos	Demonstra excelente domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro. Desvios gramaticais ou de convenções da escrita serão aceitos somente como excepcionalidade e quando não caracterizarem reincidência.
160 pontos	Demonstra bom domínio da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita.
120 pontos	Demonstra domínio mediano da modalidade escrita formal da língua portuguesa e de escolha de registro, com alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita.
80 pontos	Demonstra domínio insuficiente da modalidade escrita formal da língua portuguesa, com muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
40 pontos	Demonstra domínio precário da modalidade escrita formal da língua portuguesa, de forma sistemática, com diversificados e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita.
0 ponto	Demonstra desconhecimento da modalidade escrita formal da língua portuguesa.

Fonte: INEP, 2023

5.2 Competência 2

Compreender a proposta do tema da redação e desenvolver um texto argumentativo

200 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente, a partir de um repertório sociocultural produtivo, e apresenta excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo.
160 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação consistente e apresenta bom domínio do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
120 pontos	Desenvolve o tema por meio de argumentação previsível e apresenta domínio mediano do texto dissertativo-argumentativo, com proposição, argumentação e conclusão.
80 pontos	Desenvolve o tema recorrendo à cópia de trechos dos textos motivadores ou apresenta domínio insuficiente do texto dissertativo-argumentativo, não atendendo à estrutura com proposição, argumentação e conclusão.
40 pontos	Apresenta o assunto, tangenciando o tema, ou demonstra domínio precário do texto dissertativo-argumentativo, com traços constantes de outros tipos textuais.
0 ponto	Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa. Nestes casos, a redação recebe nota zero e é anulada.

Fonte: INEP, 2023



5.3 Competência 3

Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista

200 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema proposto, de forma consistente e organizada, configurando autoria, em defesa de um ponto de vista.
160 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, de forma organizada, com indícios de autoria, em defesa de um ponto de vista.
120 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, limitados aos argumentos dos textos motivadores e pouco organizados, em defesa de um ponto de vista.
80 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões relacionados ao tema, mas desorganizados ou contraditórios e limitados aos argumentos dos textos motivadores, em defesa de um ponto de vista.
40 pontos	Apresenta informações, fatos e opiniões pouco relacionados ao tema ou incoerentes e sem defesa de um ponto de vista.
0 ponto	Apresenta informações, fatos e opiniões não relacionados ao tema e sem defesa de um ponto de vista.

Fonte: INEP, 2023

5.4 Competência 4

Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação

200 pontos	Articula bem as partes do texto e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
160 pontos	Articula as partes do texto, com poucas inadequações, e apresenta repertório diversificado de recursos coesivos.
120 pontos	Articula as partes do texto, de forma mediana, com inadequações, e apresenta repertório pouco diversificado de recursos coesivos.
80 pontos	Articula as partes do texto, de forma insuficiente, com muitas inadequações, e apresenta repertório limitado de recursos coesivos.
40 pontos	Articula as partes do texto de forma precária.
0 ponto	Não articula as informações.

Fonte: INEP, 2023



5.5 Elaborar proposta de intervenção para o tema abordado, respeitando os direitos humanos

200 pontos	Elabora muito bem proposta de intervenção, detalhada, relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
160 pontos	Elabora bem proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
120 pontos	Elabora, de forma mediana, proposta de intervenção relacionada ao tema e articulada à discussão desenvolvida no texto.
80 pontos	Elabora, de forma insuficiente, proposta de intervenção relacionada ao tema, ou não articulada com a discussão desenvolvida no texto.
40 pontos	Apresenta proposta de intervenção vaga, precária ou relacionada apenas ao assunto.
0 ponto	Não apresenta proposta de intervenção ou apresenta proposta não relacionada ao tema ou ao assunto.

Fonte: INEP, 2023

8. CLASSIFICAÇÃO E RESULTADO

Após a efetuação da correção, serão verificadas as maiores pontuações para fins de definição dos alunos vencedores. Em caso de empate será utilizado como primeiro critério de desempate a nota obtida individualmente no primeiro quesito descrito no item 5.1. Persistindo o empate se levará em consideração o segundo quesito e assim sucessivamente. Será divulgada uma lista decrescente dos três primeiros colocados no dia **10 de outubro de 2024 as 10 horas** na SALA TIÚMA 10.

9. CERTIFICADO DE HONRA AO MÉRITO

Será fornecido aos vencedores um certificado de honra ao mérito

Mais informações, envie mensagens para o Professor Rodrigo Acioli no e-mail rodrigo.aoliveira@ufrpe.br

SÃO LOURENÇO DA MATA – 2024

